作民話劇は保地区に伝わる一作民話劇は保地区に伝わるした。四十二年目となる創いた。オープニングでは北した。オープニングでは北いた。オープニングでは北ート月十八日(土)恒例のわ

い拍手や笑いに包まれましを演じました。会場は温か『金掘り人夫のお奉行様』

表、全員の『剣の舞』 演奏、合唱『COSMO表、全員の『剣の舞』器楽音楽発表は五・六年生の発



校長

平成26年12月16日

発行責任者



早川北小学校 一瀬純司

をいただいただけでなく、多数の 参



大きな声援体育発表で

てに年を毎

十月二十七日(木)に、北小児童 一大学校を訪問しました。 、五人の児童が手を挙げて」。また、終わりの会の感想しい時間を過ごすことがでり、リズム運動をしたり、奏楽の演奏を聞き、楽器体を楽の演奏を聞き、楽器体もこの日、本校児童は南小

きました。 手をいただとさんの拍 を終えて、 は左記 流 (学細の) 事

多数の方のお手伝い・ 一出席ありがとうございました

当にありがとうございま つけ粉、分配、配膳等々、 ました。前日の準備、もち米 伝いをたくさんしていただき 『餅つき交流会』には、 わらべどんぐり祭りの中の 餅つき、手返し、 お手

の蒸かし、

て乗り切り、楽しい会食とな冷や冷やしましたが、工夫し 冷や冷やしましたが、工夫し席が足りないのではないかと ンセプトである『三世代 校舎建設当時のコ 用意した百五十 力を今後ともよろしくお願

会食では、

す。みなさまのご支援・ご協だけでもすばらしいと思いまういう行事ができていること 流』のひととき、地域のみな が少なくなっていく昨今、ここういう行事ができる学校 が一緒になって和室と玄関 さま・家族のみなさま・児童 のことだと、しみじみ感じ入ときは、まさに北小ならでは ルで会食できるこのひと



いてすばらいつけ本番で、 た でが、 うません。 いと思い表れる 思いました。の感想発表が見れなノー原稿の 言の

下の文章の()内は意味の付加や解説で、本人が話したことではありません。 「僕は六年生の〇〇です。僕は南小との交章の()内は意味の付加や解説で、本人が話したことではありません。 にました。きれいな音が出ていて、去年で二回目だけど、聞いていていて、会にありました。南小のみなさんの気持ちがにったけられました。また、楽ではなく)ー・二年生の振付だったけど、今はからものとしながら、一心やったみで感じました。南小のみなさんの気持ちがになく)ー・二年生の振付だったけど、今になるにがして一石二島みたいな感じました。今日はすばらしいで、僕を感じました。今日はすばらしいで、漢奏を聞かせてくれてありがとうごが話したとではありませてくれてありがとうごが話したとではありません。



